

Le présent de l'impératif

1. L'utilisation de l'impératif

L'impératif est un mode propre au **discours** (on n'en trouve pas dans le récit). Il peut servir à **conseiller**, à **inviter**, à **ordonner**, à **interdire** : sa valeur est donc **injonctive**.

2. Formation de l'impératif

C'est un mode qui ne comporte que 3 personnes :

- P2 (2^{ème} personne du singulier)
- P4 (1^{ère} personne du pluriel)
- P5 (2^{ème} personne du pluriel)

De plus, l'impératif n'utilise **pas de pronom** (« pars ! » et non « ~~tu~~ pars ! »)

Ex : Chante, chantons, chantez.

2.1 Règle de base

L'impératif se forme à partir du présent de l'indicatif pour la plupart des verbes.

Ex : Marcher → marche, marchons, marchez

Lire → lis, lisons, lisez

Sentir → sens, sentons, sentez

Mais pour quatre verbes il se forme à partir du présent du subjonctif.

Ex : Etre → sois, soyons, soyez

Avoir → aie, ayons, ayez

Vouloir → veuille, voulons, veuillez

Savoir → sache, sachons, sachez

Enfin, le verbe « aller » utilise une base irrégulière :

Ex : Aller → va, allons, allez (notez l'absence de *s* à *va*)

2.2 Terminaison de la P2

Pour tous les verbes sauf « aller », le plus simple est de considérer que la P2 du présent de l'impératif vient de la P1 de l'indicatif ou du subjonctif.

Ex : Je marche (P1 de l'indicatif) → Marche (P2 de l'impératif)

Que je sois (P1 du subjonctif) → Sois (P2 de l'impératif)

Sauf quand le verbe est suivi des pronoms adverbiaux « -en » ou « -y ».

Ex : Aller → Va ! → Vas-y !

Manger → Mange ! → Manges-en !

Quand le verbe est suivi de pronoms personnels, il faut les relier par des traits d'union.

Ex : Dis-le-moi, Offre-le-leur, donne-m'en (dans ce dernier cas, on remplace le trait d'union par une apostrophe car le « m' » est en fait un « moi » élidé).

Δ Oubliez l'horrible « donne-moi-z'en » qui n'existe pas !

Exercices :

1. Conjuguez les verbes suivants au présent de l'impératif.

Lire	Ecrire	Regarder	Voir
Etre	Avoir	Aller	Cueillir

2. Conjuguez le verbe au présent de l'impératif et à la personne correcte.

1. (attendre) d'être arrivé à la maison avant d'ouvrir ton cadeau !
2. (être) toi-même !
3. Ne (chercher) pas à discuter les ordres de ton supérieur !
4. (manger) tous nos légumes, c'est bon pour notre santé.
5. (vouloir) agréer, madame, monsieur, l'expression de mes sentiments les meilleurs.
6. (savoir) que je penserai à toi tous les jours !
7. (lire) ce texte à haute voix, s'il vous plaît !

3. Même exercice. Faites attention à la présence des pronoms après le verbe.

1. (en manger), c'est bon pour ta santé.
2. (aller) me chercher un sac, s'il te plaît.
3. (y aller) et dépêche-toi !
4. (me le dire) s'il vous plaît.
5. (m'en donner) un, s'il te plaît.

4. Ecrivez un texte dans lequel vous donnerez des consignes pour fabriquer quelque chose (un objet, une recette...) en utilisant au moins 5 fois la deuxième personne du singulier (P2) du présent de l'impératif.
